



**De hát te nem is NevetőCica vagy! és Elfelejtettem a jelszavam, megint!**

**Az óra célja:** felhívni a figyelmet a személyes információk védelmére

**Az eredményességhez szükséges kritériumok:**

- Felismerem mi a helyes mi a helytelen jelszó/felhasználónév
- Tisztában vagyok azzal, hogy mik a személyes adataim és, hogy azokat nem adhatom meg másoknak, még a barátaimnak sem

**Kellék:** kivágható lap (lásd lentebb), ragasztó gyurma, projector, számítógép/tabletek/okostelefonok, projector, a rajzfilm epizódja kivetítésre

**Bevezetés: 10-15 perc**

Mondjuk el az osztálynak az epizód címét (De hát te nem is NevetőCica vagy!), a gyerekek pedig párokba rendeződve próbálják meg kitalálni, hogy miről szólhat! Nézzük meg a rajzfilmepizódot és beszéljük meg a gyerekekkel pár percben, hogy mi történt a részben!

Segítő kérdések:

- Mi a személyes információ?
- Jack vajon miért nem tudta megállni, hogy nem mondja el a jelszavát?
- Miért változtatta meg Nagyi a jelszavát?

Beszélgék meg a gyerekek röviden ezeket a kérdéseket párokban, mielőtt az egész osztállyal megvitátnánk a témát!

Soroljuk fel a gyerekeknek a biztonságos jelszó, felhasználónév fő jellemzőit és írjuk fel ezeket a táblára:

- nem ismeri más, csak a felhasználója
- legalább 12 karakterből áll, a teljes billentyűzetről szerepelnek benne elemek, és csak egy felületen használjuk.
- Szerepeljen benne kisbetű, nagybetű, szám, speciális karakter. Ez azt jelenti, hogy a jelszóhoz felhasznált karakterek származzanak a billentyűzet egész felületéről.
- Ne kapcsolódjon nyilvánvaló személyes adatainkhoz, például a születésnapunkhoz vagy családtagjaink nevéhez.

**Fő anyagrész: 10-15 perc**

Kis csoportokban, vagy párokban nézzék meg a tanulók az alábbi lapról kivágott kis kártyákon lévő felhasználóneveket/jelszavakat. Rendezzék két oszlopba, aszerint, amelyik megfelelő, és amelyik nem.

Együtt beszéljük át, miért nem jók azok, amelyeket helytelennek tartanak (személyes adatokat tartalmaz, pl. születési évszám, iskola neve stb.)

Majd a helyeseket egy ragasztó gyurma segítségével ragasszuk fel egy papírra vagy írjuk fel a táblára. Szavazhatnak is a három legbiztonságosabbra.

A biztonságosnak vélt jelszavak biztonsági szintjének kipróbálásával haladjunk tovább. Vetítsünk ki egy jelszó erősséget tesztelő oldalt, például ezt: <https://kiszamolo.com/jelszo-erosseg-kalkulator/> vagy a következő oldalt, ha angolt használnánk szívesebben: <https://www.betterbuys.com/estimating-password-cracking-times/>, ahol megnézhetjük melyik a legbiztonságosabb jelszó (az angol kulcskifejezéseket érdemes felírni a táblára).  
Beszélgetés követi arról, hogy azok lettek-e a legbiztonságosabbak, amelyeket annak véltek.

A gyerekek párban vagy kiscsoportban -ha van iskolai tablet vagy saját eszköz, ha nincs akkor - együtt az osztállyal kísérletezhetnek minél bonyolultabb jelszó létrehozásával, amit az oldalon le is tesztelhetnek.

### **Összegzés: 10-15 perc**

Beszéljük meg együtt milyen tapasztalataik születtek, hogyan befolyásolja a feltörési időt a jelszó hosszúsága, a benne lévő szavak értelme, a számok, nagybetűk, speciális karakterek használata? Melyek voltak a legjobb jelszavak/felhasználónevek?  
-vagy : A folytatásként megnézhetjük az "Elfelejtettem a jelszavam. megint!" epizódot és rendezhetünk egy versenyt, a rajzfilmben lévőhöz hasonlóan.

Kedvesmedve2009	gipszjakab@gmail.com	oroszmercike
Tóth_Árpád_sétány_9	Eduka_6	Egigerofu1
Molnár_Vivi	VivicskE2	Szent_laszlo_altalanos_4_b
Robotzsaru=777	Resszkessetek_feltörők!	Szoveg_ladA
Ejmiako%	SomogyiDominique	Orosz_lány